

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО
МЕЖДУНАРОДНЫМ
СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.03 Практикум по международным стандартам
финансовой отчетности

Направление подготовки / 38.03.02 Менеджмент
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Практикум по международным стандартам финансовой отчетности» является одной из дисциплин по выбору вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предметом изучения являются:

- состав, назначение и основное содержание международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- правила представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Цель изучения дисциплины «Практикум по международным стандартам финансовой отчетности» - формирование у бакалавров практических навы-ков составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Практикум по междуна-родным стандартам финансовой отчетности» являются:

- формирование знаний о принципах и структуре МСФО;
- освоение основных положений МСФО и порядка их применения;
- освоение правил представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-6:Способность оценивать рынки и условия предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать предпочтения по обеспечению конкурентоспособности
ПК-6.1:Знать методы и особенности проведения маркетингового исследования, принципы системного анализа, рыночные инструменты хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики, методы использования прикладных офисных программ и выполнения статистических расчетов
ПК-6.2:Уметь применять методы сбора и обработки информации для проведения исследований, анализировать текущую рыночную конъюнктуру, подготавливать рекомендации по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта и продаж, систем продвижения
ПК-6.3:Владеть инструментами анализа и прогнозирования для выявления новых рыночных возможностей и формирования предложений по обеспечению

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по международным стандартам финансовой отчетности» является одной из дисциплин по выбору вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующие дисциплины учебного плана подготовки бакалавров, необходимые для освоения дисциплины Практикум по международным стандартам финансовой отчетности: Финансовый учет, Управленческий учет, Международное финансовое администрирование, Финансовое планирование.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	2 (72)	2 (72)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные и методологические основы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО	0	8	0	10	
2	Состав, содержание и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	0	16	0	14	
3	Порядок отражения отчетности нефинансовых активов предприятия	0	12	0	12	
4	Порядок отражения отчетности финансовых результатов	0	12	0	14	

5	Порядок отражения отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств	0	12	0	12	
6	Порядок трансформации российской отчетности, составленную в соответствии с требованиями МСФО	0	12	0	10	
Всего		0	72	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		8	0	0
2	2		16	0	0
3	3		12	0	0
4	4		12	0	0
5	5		12	0	0
6	6		12	0	0
Всего			72	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вахрушина М. А., Пласкова Н. С.	Анализ финансовой отчетности: учебник для вузов по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Москва: Вузовский учебник, 2008
Л1.2	Бабаев Ю. А., Петров А. М.	Международные стандарты финансовой отчетности: электрон. учебник	М.: Проспект, 2009
Л1.3	Мизиковский Е. А., Дружиловская Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности и бухгалтерский учет в России: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Москва: Бухгалтерский учет, 2006
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Керимов В. Э.	Реформирование российского бухгалтерского учёта в соответствии с требованиями МСФО/Вестник Московской гуманитарно-технической академии, № 4 (16), 2011	Москва: Московская государственная технологическая академия (МГТА), 2011

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебным планом на самостоятельную работу предусмотрено 72 часа. Содержание самостоятельной работы включает изучение материалов курса (54 часа) и подготовку рефератов (18 часов). Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы.

Для выполнения самостоятельной работы рекомендуются:

- стандарты международной бухгалтерской отчетности (Международный комитет по стандартам учета (International Accounting Standards Committee) <http://www.msfofm.ru/ifrs>):

- Международные стандарты финансовой отчетности (IFRS),
- Международные стандарты финансовой отчетности (IAS),
- основные законодательные и нормативные документы, учебная, научная и справочная литература, ресурсы Интернета (разделы 6,7);

Подготовка рефератов предполагает самостоятельное изучение и изложение по установленной форме вопросов дисциплины. В процессе выполнения рефератов студент не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания.

К реферату как к самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования:

- реферат должен быть написан самостоятельно на достаточно высоком теоретическом уровне с привлечением законодательных, нормативных и др. документов;
- работа отличаться критическим подходом к действующей методологической базе учета и отчетности;
- работа должна быть написана четким и грамотным языком и правильно оформлена, т.е. должна иметь титульный лист, оглавление, введение и заключение, нумерацию страниц, список использованной литературы, презентационные материалы.

Основные требования к оформлению работы приведены в Стандарте СТО 4.2-07-2014 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» [Электронный ресурс] // Документы СФУ – Режим доступа: <http://www.sfu-kras.ru/node/8127>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9.1.2	Программные продукты, используемые в учебном процессе:
9.1.3	- Microsoft Office Professional Plus 2007;
9.1.4	- Microsoft Windows 7,8,10;
9.1.5	- Microsoft Visio 2007.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.garant.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса используются:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write, установленные стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.